**Конспект музыкальной гостиной «Зимушка-зима»**

**Цель:** Приобщить детей к искусству.

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о времени года *«Зима»*

- развивать речь: отвечать на вопросы, обогащать словарный запас;

- Воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям;

**Предварительная работа:** Разучивание стихов, беседы о зиме, рассматривание картинок, иллюстраций о зиме., рассматривание снежинок, наблюдение за погодой.

**Оборудование:** Снежинки, иллюстрации зимы.

**Ход мероприятия:**

Дети входят в зал под **музыку***«Вивальди, зима»*

**Муз. р.:** Дети мы с вами пришли в **музыкальный зал**, здесь красиво, как в сказочном лесу. Вы догадались, в какое время года мы с вами попали ? Но всё же я загадаю вам загадку:

***С каждым днём всё холоднее.***

***Греет солнце всё слабее.***

***Всюду снег, как бахрома.***

***Значит к нам пришла…. (Зима)***

**Муз. р.:** Правильно, зима. **Зиму называют**: волшебница зима. Как вы думаете, почему?

Дети: Зимой всё вокруг красиво, загадочно, волшебно, снег как будто серебро лежит.

**Муз. р.:** А сейчас давайте вспомним приметы зимы.

Дети: Стали дни короче;

-Солнце редко светит;

- холодно стало;

**Муз. р.:** Дети, а зима, она какая? Какие можно подобрать слова?

Дети: Морозная, холодная, студёная.

**Муз. р.:** А какой бывает снег?

Дети: Холодный, липкий, рыхлый, пушистый, чистый, грязный.

**Муз. р.:** Послушайте, как о зиме пишут поэты:

Представьте эту картинку: тихо идёт снег, как он падает на землю, не слышно.

Белый снег пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо,

Падает ложится.

**Муз. р.:** Зимой часто завывают снежные метели, дует холодный ветер. Все кружится и метет. Композитор Г. Свиридов очень замечательно изобразил это явление природы. Сейчас я предлагаю вам послушать фрагмент этого произведения.

Слушание вальса *«Метель»*, **музыка** затихает

**Муз. р.:** Ребята, что вам хотелось бы делать под эту **музыку**? Петь, танцевать, маршировать

Дети: танцевать

**Муз. р**.: А на какой танец похожа эта **музыка**

Дети: Вальс

**Муз. р.:** А почему же композитор выбрал именно вальс?

Дети: Потому что в вальсе тоже кружатся

**Муз. р.:** Я предлагаю вам взять шарфики белого и голубого цвета и изобразить как же кружится метель

*(Исполнение танцевальной импровизации)*

**Муз. р.:** Посмотрите, ребята, мы с вами без подготовки и репетиций исполнили настоящий зимний вальс. А **музыка** была нашим самым главным помощником.

**Муз. р.:** А сейчас поиграем. Игра *«Доскажи словечко»*

На посёлки на лужок – всё снижается …. *(снежок)*

Вот веселье для ребят, всё сильнее, *(снегопад)*

Все бегут вперегонки, все хотят играть в, *(снежки)*

Словно в белый пуховик, нарядился, *(снеговик)*

Рядом снежная фигурка. Это девочка, *(снегурка)*

На снегу –то посмотри – с красной грудкой, *(снегири)*

Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил ...*(Снег)*

**Муз. р.:** А знаете ли вы дети, зимние месяцы? А отгадайте мои загадки:

Морозы и вьюга

И снег на дворе

К нам в **гости приходит зима в**, *(декабре)*

По счёту первым он идёт

С него начнётся новый год

Открой скорее календарь

Читай! Написано, *(Январь)*

**Муз. р.:**

Январь в народе называют *«Студень»* это самый холодный месяц в году

Последний зимний месяц жаль

Короткий самый он, *(февраль)*

**Муз. р.:** Композиторы и поэты очень любят время года *«****Зиму****»*, поэты пишут о нём стихи, а композиторы сочиняют **музыку**.

Послушайте какое стихотворение написал А. С. Пушкин, а композитор П. И. Чайковский написал **музыку***«Времена года»*. *(Звучит мызыка)*

Вот север тучи нагоняя

Дохнул, завыл и вот сама

Идёт волшебница – зима.

Пришла, рассыпалась, клоками

Повисла на суках дубов

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов.

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки-зимы.

**Муз. р.:** Ребята вам понравилось стихотворение? А **музыка**? Как вы думаете, поэт и композитор любят зимнее время года?

Дети: Да любят.

**Муз. р.:** Почему вы так думаете?

Дети: Поэт называет её пришла волшебница –зима, ещё он называет её матушка – зима.

*Дети читают стихи о Зиме*

**Муз.Р**: Ребята, а вы когда-нибудь слышали о том, что **музыку можно рисовать**. Сейчас я предлагаю вам встать всем вместе к столу и нарисовать по одному зимнему элементу, и сделать это пока звучит **музыка П**. И. Чайковского *«У камелька»*

*(Разглядывание картины)*

**Муз. р.:** Ребята, наша зимняя **музыкальная гостиная подходит к концу**, сегодня подружились в атмосфере зимы, танец, поэзия, изобразительное искусство. И подарили нам прекрасное настроение на предстоящий вечер.